

CONSIDERACIONES SOBRE DIFERENCIAS Y CORRELACION ENTRE LOS TRASTORNOS ESPECIFICOS DEL APRENDIZAJE (T.E.A.) Y EL SINDROME DE DEFICIT ATENCIONAL (A.D.H.D).

Dr. José Félix Nani

Docente Autorizado y Profesor Asistente de Pediatría U.B.A.

La Atención es uno de los aspectos más influenciados por el proceso madurativo y es probable que recién cercano a los 16 años se consolide definitivamente.

Es susceptible de ser evaluada por las respuestas Neurofisiológicas, generadas en el Sistema Nervioso Central, por las respuestas Cognitivas, medidas por tareas de rendimiento, por las respuestas Motoras, valoradas por las conductas atencionales y por las respuestas Subjetivas, con la sensación de estar atento o desatento.

La presencia de un Déficit Atencional presupone una disfuncionalidad Neurológica y Cognitiva, y la gravedad dependerá de la afectación de cada mecanismo involucrado.

De allí inferimos que el trastorno de Déficit Atencional con Hiperquinesia, Trastornos Conductuales y problemas en el Aprendizaje(A.D.H.D.), es una entidad diferenciada y evolutiva, no solamente una Conducta esporádica de Falta de Atención.

Es muy probable que en estos niños, la problemática no sea solamente La Distracción, sino la Falta de la Atención Sostenida y demás. Ello sería demostrable a partir de que con Psicofármacos específicos, mejora la Atención pero también se reduce la Hiperquinesia y eleva el rendimiento Cognitivo y Conductual. No ocurre lo mismo en los niños que padecen Dislexia, donde no veremos diferencia en los componentes Fonológicos, Cognitivos y Comunicacionales.

Con respecto a los Trastornos Específicos del Lenguaje, consideramos que están ligados a procesos Cognitivos como lo son la Memoria de Trabajo y las Funciones Ejecutivas y que están íntimamente ligadas a las dificultades en la Comunicación y en la estructuración del Lenguaje, tanto desde lo Fonológico como en lo Morfosintáctico, Semántico y Pragmático.

Componente Fonológico: se refiere a los sonidos del Habla.

Componente Morfosintáctico: Gramática, los Tiempos Verbales y la Coordinación del Orden Gramatical.

Componente Semántico: el Vocabulario y el Significado de las Palabras

Componente Pragmático: Uso del Lenguaje como Comunicación.

La mayoría de los autores, especialmente los Neurolingüistas, consideran a ambas entidades (el T.E.A. y el A.D.H.D) como diferentes, pero muchas veces concurrentes.

En los A.D.H.D., estarían alteradas las Funciones Ejecutivas, la Planificación, Ejecución y Regulación que proporciona la actividad Prefrontal Cerebral y además se observará el característico Síndrome de Hiperquinesia, Torpeza Motiz, trastornos Conductuales, conjuntamente al referido Déficit Atencional.

Recordemos que la zona Prefrontal es la que permite el Autocontrol Emocional, monitorea cognitivamente las emociones, permitiéndonos elegir Conductas Adaptativas y controlar las Conductas Ansiosas e Impulsivas, es decir Regulando el Temperamento y ayudando al individuo a Reflexionar y acudir a la Experiencia.

Es decir lo relacionado con la Inteligencia Funcional.

Su perturbación generará la florida sintomatología de A.D.H.D. y conjuntamente el Déficit Atencional que lo integra.

En el niño con Trastornos Específicos del Aprendizaje (T.E.A.), es muy evidente el Déficit Lector, la alteración del proceso Fonológico y Verbal.

La alteración de la secuencia Fonológica en la Segmentación Grafémica, la Conversión Grafema-Fonema y la perturbación del ensamble de los Fonemas, son las más frecuentes causales de Dislexia Fonológica, a la que se refieren actualmente la gran mayoría de los autores, considerando la problemática como “una alteración en el proceso de reconocimiento de las Palabras”.

Estas funciones, conjuntamente con las Funciones Superiores como son la Inteligencia y la memoria Léxica, son fundamentales para interpretar el significado de las palabras.

En la Dislexia, no hay decodificación correcta y por ende se perturba la identificación y el significado del Lenguaje.

En la población Psiquiátrica entre el 50 y el 80% de los pacientes, existe Trastorno del Lenguaje. Falla la representación mental y por ende sumamente perturbado el Lenguaje Interno y en la Memoria de Trabajo.

Dr. José Félix Nani
jfnani@hotmail.com